



PROGRAMA 2026

Departamento: Historia y ciudadanía

Asignatura: Historia

Docente: Juan I. Manterola

Año: 1°

División: Naturales

Objetivo vertebral:

- Comprender la Prehistoria y de la Edad Antigua, estableciendo sus múltiples causas, dinámicas internas e interrelaciones históricas; accediendo y profundizando el conocimiento histórico a partir de la utilización e interpretación crítica documental y bibliográfica y el trabajo colectivo.

Núcleo vertebral 1:

- *El origen de la civilización occidental en la Prehistoria y la Antigüedad Oriental.*

Contenidos nodales:

- **Introducción al Conocimiento histórico:** Concepto de Historia. Fuente y testimonio. Ejes de espacio y tiempo. Ciencias auxiliares de la Historia. Periodización.
- **La Prehistoria:** Origen del ser humano Evolución y hominización. El período paleolítico. El desarrollo de la agricultura. Neolítico. El poblamiento de América.
- **Los primeros Estados de la Mesopotamia antigua:** Las sociedades hidráulicas. Mesopotamia, Fenicia y Palestina. Egipto y el estado centralizado.

Núcleo vertebral 2:

- *El origen de la civilización occidental en la Antigüedad Clásica.*

Contenidos nodales:

- **La Grecia antigua:** La Grecia Cretense. Grecia Micénica. La poesía de Homero. Surgimiento de la Polis. La Grecia Clásica: Atenas y Esparta. Las Guerras Médicas y las del Peloponeso. Decadencia del sistema de Polis. La cultura: Religión y Arte. Mitología y rol de las mujeres. El Imperio de Alejandro Magno. La Filosofía y el Teatro. La Democracia.
- **El mundo romano:** Orígenes de Roma. La Monarquía y la República Romana. Sociedad: Patricios y Plebeyos. La Conquista Romana. Crisis de la República. El imperio. Augusto y sus sucesores. Política y cultura en el Bajo Imperio. La llegada del Cristianismo. La cultura: Arte, Religión, el Derecho. La crisis del imperio romano



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Manual “Historia 1. Editorial Normal/Kapeluz”, Carpeta, Classroom, fuentes primarias, líneas de tiempo, mapas, videos, bibliografía especializada y mitos

Metodología de evaluación: Evaluaciones escritas, trabajos prácticos domiciliarios, participación en clase, cumplimiento de tareas, resolución de guías, exposiciones orales grupales e individuales.

Pautas de aprobación:

Cognitivas: Demostrar un correcto y fluido manejo de los conceptos centrales de la materia pudiendo presentar en forma relacionada las diferentes dimensiones que constituyen un proceso histórico. A su vez, se espera un correcto manejo del lenguaje específico de la disciplina tanto en la expresión oral como escrita.

Actitudinales: Compromiso con el trabajo y las tareas que la materia demanda. También se espera que desarrollen disposición para el trabajo en equipo, la participación en clase y voluntad de crecimiento y superación.