



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Inglés

Asignatura: Comunicación y cultura

Docente: Marina Brenta & Rosana Di Gerónimo

Año: Primero

División: Intermedio A & B

Objetivos vertebrales:

- Que el alumno realice la lectura global y focalizada de distintos textos.
- Que el alumno extraiga información pertinente de la lectura para la resolución de actividades de lectura comprensiva y para la producción de textos orales y escritos integrando las estructuras gramaticales del nivel.

Núcleo vertebral 1: *Lectura global y focalizada (oral y escrita)*

Contenidos nodales:

Unidad 1: **Inventiones, medio ambiente y tecnología.**

Texto 1: Inventiones ¿Cuáles son los inventos más increíbles del mundo? Vocabulario, predicción de eventos.

Texto 2: El poder de la creatividad. Lectura y escucha del texto. Analizar de manera crítica los problemas planteados y ofrecer soluciones. Completar un cuadro. Identificar ideas principales y secundarias.

Video 1: Inventiones y medio ambiente: Soluciones solares. Predecir el contenido del video en base a la información proporcionada e imágenes. Vocabulario en contexto. Discusión y análisis crítico del tema.

Texto 3: Inventiones y medio ambiente: Grandes ideas, envases pequeños. Lectura y escucha del texto. Vocabulario. Esquemas de interpretación de texto. Identificación de ideas principales y secundarias. Organización de párrafos.

Comprensión auditiva 1: Inventiones y tecnología: Un programa de radio sobre IA. Actividades de predicción de contenido del audio. Interpretación de la escucha. Identificación de ideas específicas.

Video 2: Inventiones y tecnología. ¿Pueden los robots aprender a ser más humanos? Actividades de predicción de contenido del video. Identificar ideas específicas en el video. Discusión para el desarrollo del pensamiento crítico con respecto al desarrollo de la tecnología.

Comprensión auditiva 2: Una conversación sobre tecnología. Lectura para la predicción del audio. Interpretación y descripción de un prototipo de invención. Escucha para la identificación de ideas específicas y detalles. Desarrollo del pensamiento crítico a través de una descripción por medio de síntesis de ideas.

Proyecto de cierre de tema.

Unidad 2: **La memoria, el cerebro (estructura y funciones de sus partes), métodos de aprendizaje, memorización, reglas mnemotécnicas.**

Texto 1: Memoria y aprendizaje: Como recordamos. Vocabulario.



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Texto 2: Técnicas de memorización: El arte de la memoria. Actividades de predicción de ideas del texto. Lectura y escucha del texto. Vocabulario. Identificar causas y efectos. Discusión acerca del tema.

Video 1: El cerebro y sus partes. Funciones. El hipocampo y la memoria. Actividades interactivas relacionadas a las partes del cerebro.

Video 2: Los diferentes hemisferios del cerebro. Funciones

Texto 3: El sueño y la memoria. Lectura y escucha del texto. Vocabulario. Utilizar un cuadro de flujo para comprender el texto. Análisis crítico de causas y efectos.

Comprensión auditiva 1: Un podcast sobre la actividad física y el cerebro. Actividades de predicción del contenido del audio. Identificar ideas específicas. Desarrollo del pensamiento crítico a través de la expresión de ideas a favor y en contra de un enunciado.

Video 3: Escaneo 3-D del cerebro. Actividades de predicción del contenido del video. Identificar las ideas principales y secundarias. Desarrollo del pensamiento crítico a través de la expresión de ideas a favor y en contra de un enunciado.

Comprensión auditiva 2: Una discusión sobre la memoria, el aprendizaje y las emociones. Actividades de predicción del contenido del audio. Toma de notas para la identificación de los distintos pasos en un proceso. Desarrollo del pensamiento crítico a través de la expresión de posturas personales acerca de los temas en discusión.

Proyecto de cierre de tema.

Unidad 3: Desastres naturales, problemas medioambientales, mapas mundiales, zonas geográficas.

Texto 1: Desastres naturales: La furia de la naturaleza. Vocabulario e introducción al tema.

Texto 2: Cuando los tornados golpean. Lectura y escucha del texto. Vocabulario. Identificación de ideas principales. Análisis de las causas y los efectos de una catástrofe natural. Interpretación de mapas de riesgo. Identificar secuencia de eventos y comprender un proceso.

Video 1: Rayos. Actividades de predicción del contenido del video. Desarrollo del pensamiento crítico a través de una descripción de un evento por medio de síntesis de ideas.

Texto 3: Incendios forestales. Vocabulario. Actividades de predicción de ideas del texto. Lectura y escucha del texto. Identificación de ideas principales y organización del texto. Comprender y describir la secuencia de eventos en un proceso.

Texto 4: Nuestra tierra activa. Las zonas de terremotos. Vocabulario. Interpretación de mapas de riesgo. Lectura y escucha del texto. Actividades de interpretación de texto.

Comprensión auditiva 1: Una conferencia sobre ciencias de la tierra. Interpretación de un mapa del mundo. Utilización de cuatro de toma de notas. Identificar las ideas principales y elaborarlas en forma de preguntas.

Video 2: Un viaje al volcán. Vocabulario. Actividades de predicción del contenido del video. Identificar información específica y hacer inferencias. Generación de preguntas críticas.

Texto 5: El cinturón de fuego del pacífico. Lectura y escucha del texto para la identificación de vocabulario específico. Actividades de consolidación de vocabulario.

Comprensión auditiva 1: Discusión sobre volcanes. Vocabulario: conectores. Identificación de información específica. Desarrollo del pensamiento crítico a través de la expresión de posturas personales acerca de los temas en discusión.

Proyecto de cierre de tema.



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Unidad 4: Reciclaje

Video: Concepto. Usos. Su importancia para el medio ambiente.
Proyecto final.

Núcleo vertebral 2: Lectura Comprensiva (oral y escrita)

Contenidos nodales:

Lectura de Verano: *The Canterville Ghost*.
Novela primer semestre: *Kensuke's Kingdom* de Michael Morpurgo.
Novela segundo semestre: *The Client* de John Grisham.
Lecturas en la Plataforma Achieve3000.
Escucha y lectura de textos narrativos, descriptivos y directivos.
Escucha y lectura de textos que describen procesos, causas y efectos.

Núcleo vertebral 3: Redacción

Contenidos nodales:

Bosquejo de pre escritura y redacción de párrafos con ideas principales y secundarias.
Producción de textos narrativos, descriptivos, directivos.
Guión de podcast y para una noticia de última hora (*Breaking news*).
Describir un proceso breve.
Describir causas y efectos.
Textos literarios breves.
Práctica de corrección y edición de un párrafo.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

Cuadernillo institucional. Libro: *Kensuke's Kingdom* de Michael Morpurgo. Libro: *The Client* de John Grisham. Plataforma Achieve 3000. Audios y videos de distintas fuentes. Aplicaciones con IA. PowerPoint Presentations o Canvas. Recursos online: Kahoot! Mentimeter, Classroom, Drive, Wordwall.

Metodología de evaluación:

Entrega de trabajos prácticos escritos. Presentaciones orales grupales y/o individuales. Trabajo y participación en el aula. Verificación de lectura oral. Evaluaciones escritas. Uso de rúbricas y listas de cotejo. Proyectos de cierre de tema. Plataforma Achieve 3000.

Pautas de aprobación:

Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en las exposiciones escritas y orales, capacidad de análisis crítico, carpeta completa, TP al día.
Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.