



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento: Inglés**

**Asignatura: Lengua Adicional Inglés**

**Docente: Castillo- Robles Rodriguez**

**Año: 1ro**

**División: Intermediate A y B**

---

### Objetivos vertebrales:

- Que el alumno lea y escuche diferentes tipos de textos para extraer información global y específica de los mismos
- Que el alumno redacte diferentes tipos de textos con coherencia y cohesión y resuelva ejercitación demostrando manejo de las estructuras gramaticales del nivel tanto en la escritura como en la oralidad.

### Núcleo vertebral 1: Gramática y Vocabulario (oral y escrito)

**Contenidos nodales:** Tiempos verbales: pasado simple, continuo y perfecto simple y continuo. Rutinas del pasado (used to, be/ get used to); tiempos futuros: be going to, will, presente simple y continuo para el futuro. Condicionales: cero, uno, dos y tres. Uso de "wish" e "if only".

Verbos modales de obligación, especulación, predicciones. Adjetivos y adverbios: comparativo y superlativo. Artículos. Verbos dinámicos y estáticos.

Vocabulario: Tareas hogareñas, la escuela, familia (etapas de la vida), amistad, relaciones y grupos sociales; juegos y adjetivos de estado de ánimo y sentimientos; interacción online, noticias falsas, procesamiento de datos, hechos en internet. Comida, los sentidos y adjetivos relacionados con ellos. Cuestionarios online. Colocaciones relacionadas a especulaciones sobre la vida adulta y trabajo. Compra inteligente. Conectores: copulativos y adversativos.

### Núcleo vertebral 2: Lectura Comprensiva (oral y escrito)

**Contenidos nodales:** Interpretación de textos varios en forma oral y escrita. Análisis de textos literarios. Escucha atenta. Comprensión de textos escritos y auditivos en base a diferentes tipos de ejercitación del estilo exámenes modelo de PET. Manejo con precisión de todas las estructuras gramaticales correspondientes al nivel, transfiriendo lo aprendido a nuevas situaciones tanto en la escritura como en la oralidad.

Lectura, escucha y producción escrita de textos escritos descriptivos y directivos. Reconocimiento de convenciones sociales de las culturas propias y de las culturas que usan la lengua adicional (inglesa).

Especulaciones y deducciones sobre la actividad online y encabezados de noticias. Cuerpos y argumentos en presentaciones. Expresar ideas sobre el presente, pasado y futuro, deseos y consecuencias.

Pensamiento crítico y análisis de lecturas varias contrastando con la realidad.

### Núcleo vertebral 3: Redacción

**Contenidos nodales:** Producción de diferentes textos escritos en base a los exámenes modelo de PET. Carta. Artículo. Reseña. Utilización de conectores. Sugerencias y recomendaciones.



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

Vocabulario y estructuras complejas. Descripción detallada de similitudes y diferencias relacionadas a un producto. Textos descriptivos y directivos. Uso de conectores que expresan relación copulativa y adversativa.

---

**Herramientas pedagógicas/tecnológicas:** Life Vision Intermediate - B1- , 1st edition, Student's and Workbook, Live Vision I-tools- Material adicional de fotocopias de distintas fuentes y material extraído de internet (ejercicios interactivos, audios y videos)

**Metodología de evaluación:** Evaluaciones presenciales formativas escritas. Participación en clase, entrega en tiempo y forma de las actividades, evaluación escrita, ejercicios de escritura, exposiciones orales grupales. Modelos de examen PET. Uso del idioma inglés en la clase.

**Pautas de aprobación:** Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año, tanto en la revisión de la ejercitación como en las evaluaciones escritas. Uso de lengua inglesa en clase. Carpeta completa, TPs al día. Actitudinales: autonomía, disposición para el trabajo en equipo, compromiso y participación en clase.