



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



PROGRAMA 2026

Departamento: Historia y Ciudadanía
Asignatura: Formación Ética y Ciudadana
Docente: María Nélide Navarro
Año: 2do
División: Económicas

Objetivos vertebrales:

- Desarrollar en los estudiantes una comprensión profunda y crítica de los principios democráticos, el funcionamiento del Estado y Gobierno, y la importancia de la división de poderes. Se busca problematizar los derechos humanos fundamentales frente al impacto de la globalización y valorar la migración como un derecho y fenómeno humano enriquecedor. El fin último es formar ciudadanos éticos y digitales, capaces de hackear prejuicios y comprometerse con la construcción de sociedades radicalmente justas y equitativas.

Núcleo vertebral 1: *La importancia de la participación ciudadana en el sistema democrático*

Contenidos nodales:

Este contenido aborda la relevancia de la participación activa más allá del voto. Analizaremos el ejercicio del sufragio y la formación de partidos políticos, pero también el papel de la ciudadanía en la toma de decisiones públicas mediante nuevos mecanismos de participación. Conectaremos hitos históricos como la Revolución Francesa con los desafíos de la democracia moderna. Se analizarán los derechos y responsabilidades en un Estado de Derecho, fomentando una reflexión crítica sobre cómo la participación colectiva puede transformar estructuras desiguales y fortalecer la convivencia democrática.

Núcleo vertebral 2: *Ciudadanía inclusiva y multiculturalismo*

Contenidos nodales:

Nos adentraremos en la construcción de una ciudadanía que no solo "tolere", sino que valore la diversidad cultural. Combatiremos activamente el etnocentrismo, los prejuicios y los estereotipos raciales y sociales. Analizaremos la migración como un motor de riqueza cultural y derecho humano, explorando las trayectorias de la diáspora y la integración regional. Discutiremos los desafíos que enfrentan las personas migrantes para ejercer su ciudadanía plena y la urgencia de políticas públicas que reconozcan la identidad y la pluriculturalidad como pilares de la nación argentina.

Núcleo vertebral 3: *Ética en la era digital: desafíos y responsabilidades ciudadanas*

Contenidos nodales:

Exploraremos los dilemas éticos y las responsabilidades en un mundo hiperconectado, reflexionando sobre cómo la tecnología moldea nuestra identidad y nuestras decisiones. Analizaremos el uso responsable de entornos digitales, el impacto de la desinformación (fake news) y el sesgo algorítmico en la construcción de la opinión pública. Profundizaremos en el derecho a la privacidad y la protección de datos personales mediante el estudio del Amparo



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

constitucional y el Habeas Data. El objetivo es empoderar a los estudiantes para que utilicen estas herramientas legales frente a posibles abusos digitales, promoviendo una ciberciudadanía activa, ética y consciente de sus derechos soberanos.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Uso estratégico de entornos virtuales de aprendizaje como Google Classroom para la gestión de contenidos. Implementación de muros colaborativos en Padlet y pizarras dinámicas en Miro para la construcción colectiva de conocimiento. Producción de narrativas visuales mediante presentaciones en Canva, mapas conceptuales digitales y líneas de tiempo interactivas. Incorporación de bancos de imágenes y recursos multimedia para el análisis crítico del discurso visual y la comunicación de ideas.

Metodología de evaluación: Se propone una evaluación procesual y diversificada que incluye: instancias de producción escrita para el desarrollo de la argumentación; exposiciones orales basadas en la defensa de posturas éticas; y debates situados sobre dilemas actuales. Se valorará la resolución de casos prácticos, la entrega en tiempo y forma de las actividades propuestas y el desempeño en dinámicas de trabajo colaborativo, priorizando la capacidad de reflexión por sobre la mera repetición de conceptos.

Pautas de aprobación:

COGNITIVAS: Aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de situaciones problemáticas reales, proponiendo soluciones éticas a conflictos sociales y políticos contemporáneos. Comprensión profunda de los núcleos vertebrales (democracia, derechos humanos, ciudadanía). Se requiere la tenencia de la carpeta completa como bitácora de aprendizaje y la participación activa y fundamentada en el espacio áulico.

ACTITUDINALES: Demostración de un compromiso ético en el trato con pares, disposición proactiva para el trabajo en equipo, y ejercicio de la tolerancia y el respeto frente a la diversidad de opiniones. Se valorará la curiosidad intelectual y la capacidad de escucha activa como pilares de la formación ciudadana.