



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Inglés

Asignatura: Lengua Adicional

Docente: Sastre Natalia y Pellizzon María Noel

Año: 2026

División: 2° Senior I A y B

Objetivos vertebrales:

- Que el alumno adquiera estructuras gramaticales complejas a través de la lectura. Que pueda aplicar dichas estructuras en escritura
- Que el alumno pueda comprender textos en los que se encuentre: causa y efecto, comparaciones, conclusiones, evidencias, pistas, entre otras.

Núcleo vertebral 1: *Gramática y Vocabulario (oral y escrito)*

Contenidos nodales:

Presente Perfecto Simple y Continuo: afirmativo, interrogativo y negativo
Adjetivos Comparativos y Superlativos. Adjetivos terminados en ED/ING
Pasado simple, Pasado Continuo, used to. Pasado Perfecto Simple y Pasado Perfecto Continuo.
Frasas verbales. Adjetivos que describen personalidad y comportamiento.
Colocaciones que describen las tareas del hogar. Colocaciones con make/do.
Frasas que describen la ciudad y el barrio. Tipos de actividades de tiempo libre.
Frasas verbales y expresiones. Adjetivos para describir emociones.
Sufijos. Vocabulario de viajes vacaciones. Palabras confusas. Colocaciones con "journey and trip" .
Frasas para describir viajes. Información sobre uno mismo y su entorno
Uso del tiempo libre y pasatiempos. Dar sugerencias y pedir opiniones. Estar de acuerdo y en desacuerdo sobre distintos temas. Colocaciones verbales con deportes. Verbos de Percepción Sensorial. Vocabularios para describir trabajos

Núcleo vertebral 2: *Lectura Comprensión (oral y escrita)*

Contenidos nodales:

Artículos:
Adolescentes y la presión de los pares.
Adolescentes y la presión de los medios"
Comida saludable
Artículos y textos varios de exámenes modelo FCE

Núcleo vertebral 3: *Redacción*

Contenidos nodales:

Reseña. Artículo. Historia. Carta y correo electrónico. Artículo. Ensayo



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Libro de clase (Complete First for Schools 3rd edition without answers- Student's book. Unidades 1-7). Fotocopias y material de distintas fuentes. Audios y Videos. Computadoras. Cañón y Pantalla. Material para exámenes FCE para práctica del examen internacional. Lectura de verano: Warhorse – Michael Morpurgo

Metodología de evaluación: Trabajo y participación en clase. Entrega de trabajos prácticos. Lectura y pronunciación. Evaluaciones orales individuales y en pares basadas en la técnica del examen FC. Evaluaciones escritas. Uso del idioma inglés en clase. Trabajos cooperativos. Resolución de modelos de examen FCE en comprensión lectora, comprensión auditiva, escritura y oralidad. Redacción en diferentes formatos según los requisitos para el examen FCE.

Pautas de aprobación: Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en la revisión de la ejercitación en clase como en las evaluaciones escritas. Carpeta completa, TP al día y participación en todos los proyectos llevados a cabo durante el año. Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.