



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Contable

Asignatura: ECONOMÍA

Docente: Barrientos Ismael

Año: 3°

División: Económicas

Objetivos vertebrales:

- Incorporar conocimientos teóricos y prácticos elementales que permitan comprender la forma en que los actores económicos toman sus decisiones, y su influencia en el funcionamiento de los mercados, relacionando estos conocimientos de manera integrada con las diversas dimensiones que conforman la realidad económica.

Núcleo vertebral 1: La Ciencia económica y su relación con la actividad económica y el funcionamiento de las economías de mercado. La producción, mercados e intervención del Estado. Los agentes económicos y su participación en la economía.

Contenidos nodales:

La economía: Concepto, el problema económico y el costo de oportunidad. La economía como ciencia social. La economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía. Los factores productivos. Frontera de posibilidades de producción. Necesidades. Bienes y servicios. La actividad económica y los agentes económicos: Empresas: productores. Economías domésticas: consumidores. Sector público. Intereses que actúan en la vida económica. Desigualdades de recursos y medios económicos. Sistemas económicos: economía de mercado. Los circuitos económicos. Actividades básicas de los agentes: producción, distribución y consumo. El funcionamiento de las economías de mercado: La curva de demanda. La curva de oferta. La formación de precios: el equilibrio del mercado. Asignación de recursos y fases del proceso. Desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. Elasticidad de las curvas de demanda y de oferta. La producción y la retribución de los factores: El nivel de producción, costos fijos, variables y totales. Ingresos y costos marginales. Retribución de los factores productivos. Ley de rendimientos decrecientes. Las formas de mercado y la competencia: La competencia perfecta. El monopolio. El oligopolio. La concentración de la demanda. El funcionamiento de los precios máximos.

Núcleo vertebral 2: La Contabilidad Nacional. El dinero y el sistema bancario. La inflación y el desempleo. Políticas macroeconómicas y la intervención del Estado.

Contenidos nodales:

La Intervención del Estado en la economía: Las fallas del mercado. La financiación del Estado a través de tributos. Las fallas del Estado. Economías capitalistas, centralizadas y mixtas. Economía circular. ESI - educación sexual y la participación del Estado en políticas educativas y sanitaria. La



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

contabilidad nacional: La macroeconomía, la política económica y las cuentas nacionales. El Producto Bruto Interno. El Ingreso Nacional y el Ingreso Disponibles de las familias. El Ingreso Nacional por habitante. Valores a precios corrientes y a precios constantes. La oferta y la demanda global. El dinero y el sistema bancario: Las funciones del dinero. La evolución del dinero. La creación del dinero. La medición de la cantidad de dinero. El sistema bancario. Las fluctuaciones económicas. El estrangulamiento por escasez de divisas. La Inflación y desempleo: El concepto de inflación y su medición. Efectos de la inflación. Causas de la inflación. El enfoque keynesiano. La inflación de los costos. La inflación estructural. Causas de inflación en Argentina. El desempleo. La oferta y la demanda de trabajo. Las políticas Macroeconómicas: Intervención del Estado en la Economía. Política Fiscal y Monetaria. Banco Central Políticas de Regulación Económica.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Presentación de Google. Google Classroom. Papers proporcionados por la docente. Guías de estudio. Artículos periodísticos. Pizarra. Proyector. Videos. Películas. Libro de texto.

Bibliografía:

Eggers, F.: Economía; Buenos Aires, Maipué, 2018

Angrisani, A.: Economía: elementos de micro y macro; Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2019

Apolinar, E.: Micro y Macroeconomía; Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2014.

Beker, V. – Mochón, F: Economía: elementos de Micro y Macroeconomía, Argentina, 2007

Metodología de evaluación:

Se evaluará de manera constante y continua la participación activa y el trabajo en clase. Participación y defensa de trabajos prácticos individuales y grupales entregados en forma y fecha. Evaluaciones escritas, individuales, con material de consulta o no. Lección del día, oral o escrita, individual de los contenidos aprendidos en clases anteriores. Resolución de guías de estudio con cuestionarios y ejercicios prácticos tales como emparejar (unir con flechas), verdadero o falso, completar cuadros, opción múltiple, resolución de ejercicios a través de gráficos y cuadros con sus respectivos análisis y desarrollo de conceptos específicos de cada tema. Análisis de casos y sus correspondientes informes. Registro de control cotidiano con signos más y menos de las tareas asignadas en las clases. Presentación de carpeta prolija y ordenada, la cual deberá ser presentada cada vez que sea solicitada. Se tendrá en cuenta la responsabilidad y compromiso con la materia, así como también el trato respetuoso hacia los compañeros, docente y cualquier otro personal del establecimiento, el cuidado de los elementos para trabajar y el mobiliario del aula.

Pautas de aprobación:

Se tendrá en cuenta la claridad conceptual de las respuestas, la relación entre conceptos y el uso del vocabulario específico en las evaluaciones, los trabajos prácticos y las lecciones del día. Cumplir puntualmente con la resolución de las actividades diarias y las tareas domiciliarias. Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos en los cuales se tendrá en cuenta, la



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

calidad del contenido que evidencie la comprensión de la lectura y la bibliografía utilizada para su resolución. La carpeta deberá estar completa durante todo el año. Se tendrá en cuenta la responsabilidad y compromiso con la materia, así como también el trato respetuoso hacia los compañeros, docente y cualquier otro personal del establecimiento, el cuidado de los elementos para trabajar y el mobiliario del aula.