



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Inglés  
**Asignatura:** Lengua Adicional Inglés  
**Docente:** Irene Bulacia Soler – Agustina Parentis  
**Año:** 3ro  
**División:** Upper-Intermediate A - B

---

### **Objetivos vertebrales:**

- Que el alumno lea y escuche textos de distinta dificultad para extraer información global y específica de los mismos.
- Que el alumno redacte diferentes tipos de textos siguiendo una apropiada organización y resuelva ejercitación demostrando manejo de las estructuras gramaticales del nivel tanto en la escritura como en la oralidad.

### **Núcleo vertebral 1:** Gramática y Vocabulario (oral y escrito)

**Contenidos nodales:** Tiempos presentes (Presente simple y continuo, Presente perfecto simple y presente perfecto continuo).\_Tiempos Futuros (Presente continuo y presente simple con referencia a futuro, will, going to, futuro continuo, futuro perfecto simple).\_Tiempos Pasados (Pasado simple y Pasado continuo, Pasado perfecto simple y continuo). Hábito en el pasado: Used to - would.\_Oraciones comparativas. Oraciones subordinadas. Voz pasiva (todas las formas).\_Frases verbales. Gerundios e infinitivos. Verbos de modalidad (can/can't, could/couldn't, be able to, may, be allowed/permitted to, must/mustn't, may not, have to, need/don't need to, should/shouldn't, ought to, had better, shouldn't have, will, would). Causative have – get. Wish/if only. Estilo indirecto. Oraciones condicionales: simples y mixtas. Vocabulario: crimen, personalidad y comportamiento, viajes y publicidad. adjetivos asociados a los sentimientos. Sustantivos abstractos (cualidades personales). Sufijos para adjetivos y sustantivos. Phrasal verbs.

### **Núcleo vertebral 2:** Lectura Comprensiva (oral y escrito)

**Contenidos nodales:** Interpretación de textos varios en forma oral y escrita. Análisis de textos. Caracterización y elementos literarios. Escucha atenta. Comprensión de textos escritos y auditivos en base a diferentes tipos de ejercitación. Comprensión y diferenciación de hechos, opiniones e hipótesis. Interpretación de significados basándose en el contexto. Comprensión del orden de hechos en un texto. Reconocimiento de puntos de vista y orador. Reconocimiento de entonación según el mensaje transmitido.

### **Núcleo vertebral 3:** Redacción



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

**Contenidos nodales:** Producción de diferentes textos escritos. Informe escrito. Carta de solicitud de empleo. Utilización de conectores. Email/Carta persuasiva. Blog post. Ensayo persuasivo, ensayo a favor y en contra.

---

**Herramientas pedagógicas/tecnológicas:** Libro de texto Harmonize 5 OUP. Material adicional fotocopiado de distintas fuentes. Material extraído de internet (videos, audios,etc.).

**Metodología de evaluación:** Evaluaciones presenciales formativas escritas. Participación en clase, entrega en tiempo y forma de las actividades, evaluación escrita, ejercicio de escritura, exposiciones orales grupales. Uso del idioma inglés en la clase.

**Pautas de aprobación:**

Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en la revisión de la ejercitación en clase como en las evaluaciones escritas. Carpeta completa, TP al día.

Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.