



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Contable

Asignatura: ECONOMÍA

Docente: Marcela Napoli

Año: 3°

División: Sociales

Objetivos vertebrales:

- Incorporar conocimientos teóricos y prácticos elementales que permitan comprender la forma en que los actores económicos toman sus decisiones, y su influencia en el funcionamiento de los mercados, relacionando estos conocimientos de manera integrada con las diversas dimensiones que conforman la realidad económica.

Núcleo vertebral 1: La Ciencia económica y su relación con la actividad económica y el funcionamiento de las economías de mercado. La producción, mercados e intervención del Estado. Los agentes económicos y su participación en la economía.

Contenidos nodales:

La economía: Concepto, el problema económico y el costo de oportunidad. La economía como ciencia social. La economía positiva y normativa. Microeconomía y macroeconomía. Los factores productivos. Frontera de posibilidades de producción. Necesidades. Bienes y servicios. La actividad económica y los agentes económicos: Empresas: productores. Economías domésticas: consumidores. Sector público. Intereses que actúan en la vida económica. Desigualdades de recursos y medios económicos. Sistemas económicos: economía de mercado. Los circuitos económicos. Actividades básicas de los agentes: producción, distribución y consumo. El funcionamiento de las economías de mercado: La curva de demanda. La curva de oferta. La formación de precios: el equilibrio del mercado. Asignación de recursos y fases del proceso. Desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. Elasticidad de las curvas de demanda y de oferta. La producción y la retribución de los factores: El nivel de producción, costos fijos, variables y totales. Ingresos y costos marginales. Retribución de los factores productivos. Ley de rendimientos decrecientes. Las formas de mercado y la competencia: La competencia perfecta. El monopolio. El oligopolio. La concentración de la demanda. El funcionamiento de los precios máximos.

Núcleo vertebral 2: La Contabilidad Nacional. El dinero y el sistema bancario. La inflación y el desempleo. Políticas macroeconómicas y la intervención del Estado.

Contenidos nodales:

La Intervención del Estado en la economía: Las fallas del mercado. La financiación del Estado a través de tributos. Las fallas del Estado. Economías capitalistas, centralizadas y mixtas. Economía



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

circular. ESI - educación sexual y la participación del Estado en políticas educativas y sanitarias. La contabilidad nacional: La macroeconomía, la política económica y las cuentas nacionales. El Producto Bruto Interno. El Ingreso Nacional y el Ingreso Disponibles de las familias. El Ingreso Nacional por habitante. Valores a precios corrientes y a precios constantes. La oferta y la demanda global. El dinero y el sistema bancario: Las funciones del dinero. La evolución del dinero. La creación del dinero. La medición de la cantidad de dinero. El sistema bancario. Las fluctuaciones económicas. El estrangulamiento por escasez de divisas. La Inflación y desempleo: El concepto de inflación y su medición. Efectos de la inflación. Causas de la inflación. La inflación de los costos. La inflación estructural. Causas de inflación en la Argentina. El desempleo. La oferta y la demanda de trabajo. Las políticas Macroeconómicas: Intervención del Estado en la Economía. Política Fiscal y Monetaria. Banco Central. Políticas de Regulación Económica.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Presentaciones de Google. Google Classroom. Guías de estudio. Artículos periodísticos. Pizarra. Proyector. Videos. Libro de texto.

Bibliografía:

Eggers, F.: Economía; Buenos Aires, Maipué, 2018

Angrisani, A.: Economía: Elementos de micro y macro; Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2019

Metodología de evaluación:

- Observación de la participación en clase. Corrección de tareas para seguimiento de proceso. Cumplimiento en la realización de tareas. Trabajos prácticos individuales y grupales, que permiten la evaluación del proceso de aprendizaje y del aprendizaje colaborativo. Evaluaciones presenciales y formativas escritas. Exposiciones orales grupales e individuales. Análisis de casos y sus correspondientes informes. Presentación de carpeta prolija y ordenada.

Pautas de aprobación:

- Cognitivas: Evidenciar el proceso de aprendizaje y la capacidad de análisis crítico a través de la participación, la defensa de trabajos prácticos individuales y grupales y la resolución de problemas en evaluaciones escritas.
- Actitudinales: Trabajo y participación en clase tanto individual como grupalmente. Cumplimiento en las entregas en tiempo y forma. Se tendrá en cuenta el trato respetuoso hacia los compañeros, docente y cualquier otro personal del establecimiento, el cuidado de los elementos para trabajar y el mobiliario del aula.