



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Inglés

Asignatura: Comunicación y cultura en inglés

Docente: Virginia Raimondi - Mónica Richini

Año: 2026

División: 3ro Upper Intermediate A y B

Objetivos vertebrales: *(no deberían ser más de 3 objetivos, al enunciarlos contemplar aspectos conceptuales/cognitivos, actitudinales y procedimentales (competencias)).*

- Que el alumno realice la lectura global y focalizada de distintos textos identificando ideas principales y secundarias y reconozca elementos literarios básicos en el análisis de novelas y cuentos cortos.
- Que el alumno extraiga información pertinente de la lectura para la resolución de actividades de lectura comprensiva y para la producción de textos orales y escritos integrando las estructuras gramaticales del nivel.

Núcleo vertebral 1: *Lectura global y focalizada (oral y escrito)*

Contenidos nodales:

Unidad 1 *Desafíos globales e inspiración.*

Artículo: Necesidad de cambio- Leonardo di Caprio. Vocabulario, lectura comprensiva de diagramas, escaneo del texto para extraer información, inferencia y pensamiento crítico.

Comprensión auditiva: Charla acerca del medio ambiente.

Texto: Inspirar a otros. Vocabulario, inferencia y pensamiento crítico.

Unidad 2 *El futuro de las ciudades y un mundo en peligro*

Texto: Vivir en un planeta urbano. Vocabulario, lectura comprensiva de diagramas, escaneo del texto para extraer información e inferencia.

Artículo: Urbanización y evolución de las ciudades. Lectura comprensiva, ideas generales y pensamiento crítico.

Artículo: Desastres naturales- supervolcanes. Interpretación de gráficos, análisis de variables, vocabulario. Desastres naturales en el mundo de la música: listado de canciones alusivas- Mutual Core.

Unidad 3 *Ciencia, misterio e investigación: Caso de asesinato en Arizona, caso de robo en Australia y un cuerpo en la montaña. Estrategias de comprensión lectora e Identificación de secuencias de eventos.*

Artículo: El misterio de los cuidadores del faro. Análisis de información, vocabulario e hipótesis acerca del caso.

Núcleo vertebral 2: *Lectura Comprensiva (oral y escrito)*

Contenidos nodales:



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Novela:

“Restart” de Gordon Korman

Historias Cortas:

“Lamb to the Slaughter” de Roald Dahl

“The way up to heaven” de Roald Dahl

“Three is a lucky number” de Margery Allingham

“True Beauty”

Obra:

“An Inspector Calls” de J.B.Priestley

Núcleo vertebral 3: Redacción

Contenidos nodales:

Párrafo introductorio y conclusivo. Ensayo de solución de problemas. Estructuras paralelas. Resúmen: importancia del parafraseo, combinación de ideas y uso de sinónimos.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

Cuadernillo del nivel. Material extraído de internet. Videos. Audio del libro de texto. Uso de las actividades en la plataforma on line. Material de lectura extensiva.

Metodología de evaluación:

Evaluaciones escritas. Uso del idioma inglés en clase. Trabajos cooperativos. Lectura y pronunciación.

Pautas de aprobación:

Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en las exposiciones escritas y orales, capacidad de análisis crítico, carpeta completa, TP al día.
Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.