



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Contable  
**Asignatura:** ECONOMÍA  
**Docente:** Ismael Barrientos  
**Año:** 4°  
**División:** Economía

---

**Objetivos vertebrales:** Analizar y reconocer las distintas teorías de la microeconomía, así como la interacción y relación de las mismas frente a los diferentes tipos de mercados, desarrollando posibles soluciones prácticas para cada situación planteada.

**Núcleo vertebral 1:** Introducción a la microeconomía, junto con las teorías del consumidor y la producción.

**Contenidos nodales:**

Microeconomía: Enfoque, definición. Teorías Económicas:: Teoría Clásica. Teoría keynesiana. Agentes económicos. Sistema Económico. Frontera de posibilidades de producción. Mercado. Escasez. Administración de los bienes escasos. Gestión de las necesidades. Distribución del Ingreso. Recursos productivos.-Costo de oportunidad. Ley de Oferta y Demanda. Precios. Concepto de equilibrio

Teoría del consumidor: Funciones de utilidad. Utilidad total y marginal. Utilidad marginal decreciente. Curvas de indiferencia. Bienes: Tipos de Bienes. Equilibrio del consumidor. Curva de demanda individual y del Mercado. Elasticidad-precio. Elasticidad-ingreso.

Teoría de la producción: La empresa, el empresario y la producción. El objetivo de la empresa. Función de producción. Curvas de productividad. Producto total, medio y marginal. Ley de rendimientos decrecientes. Rendimientos a escala: crecientes, constantes y decrecientes. Eficiencia técnica. Eficiencia económica.

**Núcleo vertebral 2:** Estructura general de los mercados, perfectos e imperfectos, la distribución de los ingresos y la teoría de los costos.

**Contenidos nodales:**

Teoría de Costos: Los costos y las etapas de la producción. costo total, medio y marginal. La maximización del beneficio. La curva de oferta. Equilibrio en un mercado. Introducción a la Teoría de los Juegos. Teoría del Equilibrio de Nash. El dilema del prisionero.

Estructuras de Mercado: Competencia perfecta y los mercados reales. Concepto y tipos de monopolio. Monopolio impuesto por el gobierno. Monopolio natural: funcionamiento. Regulaciones. Fallas del mercado. Competencia imperfecta. Causas de imperfección en los mercados. Oligopolio: concepto. El equilibrio del oligopolio. Duopolio. Cártel: maximización conjunta de beneficios. Curva de demanda quebrada. Competencia monopolística. Monopsonio y Oligopsonio.

La distribución del Ingreso: La distribución del ingreso y el sistema de precios. La remuneración de los factores productivos en competencia perfecta. La demanda derivada. El mercado de trabajo. Participación de la mujer en el mercado laboral. ESI



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## **Herramientas pedagógicas/tecnológicas:**

Pizarrón, apuntes, recortes periodísticos, TIC, Google Classroom, videos, noticias periodísticas, proyector. Bibliografía: Mochón, F: - Principios de Economía. Madrid, España. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA. 2006. Tercera Edición. - Angrisani, A. Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2019.

## **Metodología de evaluación:**

Escrita: mediante opción múltiple, verdadero o falso y desarrollo de conceptos específicos. Oral: en función de preguntas concretas de los temas trabajados. Participación en las clases: definiendo conceptos durante el transcurso de las clases.

Confección y resolución de cuadros, gráficos, preguntas y casos, mediante guías de estudio y trabajos prácticos. Carpeta completa de las clases. Buen comportamiento y respeto por las normas institucionales y hacia los demás integrantes del aula (compañeros y docente).

## **Pautas de aprobación:**

Correcta resolución a la hora de responder las opciones múltiples, justificación lógica-teórica para respuestas negativas y desarrollo de conceptos concretos de la materia. Participación pertinente de la materia tanto de manera espontánea como en respuesta a preguntas realizadas por el docente. Presentación de trabajos prácticos, respetando cada una de las pautas como: fecha de entrega, pautas y criterios establecidos. Desarrollo y análisis de cuadros, gráficos, preguntas y casos mediante el desarrollo de guías de estudios que serán solicitadas por el docente cuando lo considere pertinente. Carpeta completa durante todo el año. Cumplimiento de las normas institucionales y respeto por las opiniones de los compañeros y el docente.