



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Inglés

Asignatura: Lengua Adicional en Inglés

Docente: Ma Victoria Balestrini y Virginia Raimondi

Año: 2026

División: 4th Senior I A y B

Objetivos vertebrales:

- Que el alumno lea y escuche textos de distinta dificultad para extraer información global y específica de los mismos.
- Que el alumno redacte diferentes tipos de textos siguiendo una apropiada organización y resuelva ejercitación demostrando manejo de las estructuras gramaticales del nivel tanto en la escritura como en la oralidad.

Núcleo vertebral 1: *Gramática y Vocabulario (oral y escrito)*

Contenidos nodales:

Presente Perfecto Simple y Continuo: afirmativo, interrogativo y negativo. Adjetivos Comparativos y Superlativos. Adjetivos terminados en ED/ING. Pasado simple, Pasado Continuo, used to. Pasado Perfecto Simple y Pasado Perfecto Continuo. SO and SUCH, TOO and ENOUGH. Oraciones Condicionales. Preguntas indirectas. Sustantivos contables y no contables. Uso del Artículo. Verbos + infinitivo / + ing.

Frases verbales. Adjetivos que describen personalidad y comportamiento. Colocaciones que describen las tareas del hogar. Colocaciones con make/do. Frases que describen la ciudad y el barrio. Tipos de actividades de tiempo libre. Frases verbales y expresiones. Adjetivos para describir emociones. Sufijos. Vocabulario de viajes vacaciones. Colocaciones con "journey and trip". Frases para describir viajes. Información sobre uno mismo y su entorno. Uso del tiempo libre y pasatiempos. Dar sugerencias y pedir opiniones. Estar de acuerdo y en desacuerdo sobre distintos temas. Colocaciones verbales con deportes. Verbos de Percepción Sensorial. Vocabularios para describir trabajos. Vocabulario de comidas y alimentos.

Adjetivos para describir restaurantes y comidas. Vocabulario relacionado con la educación. Frases Verbales. Familia y formación de palabras. Colocaciones con "work" y "job". Vocabularios para describir trabajos. Colocaciones verbales con deportes. Verbos de Percepción Sensorial. Expresar opiniones y justificarlas con ejemplos y razonamientos. Argumentar sobre experiencias educativas. Frases para expresar similitudes y diferencias y realizar comparaciones.

Núcleo vertebral 2: *Lectura Comprensiva (oral y escrito)*

Contenidos nodales:

Novela: "Face" de Benjamin Zephaniah. Artículos: Adolescentes y la presión de los pares. Adolescentes y la presión de los medios". Comida saludable. Artículos y textos varios de exámenes modelo FCE.

Proyectos: "Improving schools", "Inclusive Toys"



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Cuento Corto: "The Storyteller" de Saki. Artículos: Estudiar en el exterior. Fake News. Artículos y textos varios de exámenes modelo FCE

Núcleo vertebral 3: Redacción

Contenidos nodales:

Reseña. Artículo. Historia. Carta y correo electrónico. Artículo. Ensayo

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Libro de clase (Complete First for Schools 2nd edition without answers- Student's book. Unidades 1-7). Fotocopias y material de distintas fuentes. Audios y Videos. Computadoras. Cañón y Pantalla. Material para exámenes FCE para práctica del examen internacional. Lectura de verano: Face – Benjamin Zephaniah

Metodología de evaluación: Trabajo y participación en clase. Entrega de trabajos prácticos. Lectura y pronunciación. Evaluaciones orales individuales y en pares basadas en la técnica del examen FC. Evaluaciones escritas. Uso del idioma inglés en clase. Trabajos cooperativos. Resolución de modelos de examen FCE en comprensión lectora, comprensión auditiva, escritura y oralidad. Redacción en diferentes formatos según los requisitos para el examen FCE.

Pautas de aprobación: Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en la revisión de la ejercitación en clase como en las evaluaciones escritas. Carpeta completa, TP al día y participación en todos los proyectos llevados a cabo durante el año. Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.