



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Sociales

**Asignatura:** Introducción a la Investigación Científica

**Docente:** Guillermo Cavagnaro

**Año:** 4°

**División:** Ciencias Sociales y Humanidades

---

### Objetivos vertebrales:

- Reconocer características del conocimiento científico, su objeto de estudio, métodos, herramientas, formas de comunicabilidad y construir un plan de investigación científica.

**Núcleo vertebral 1:** “El conocimiento científico: su objeto de estudio, sus métodos, sus herramientas, su comunicabilidad”.

### Contenidos nodales:

**Introducción al conocimiento científico:** Ciencia y conocimiento. Formas de conocimiento: sentido común o conocimiento vulgar, conocimiento mítico-religioso, conocimiento científico. Características de la ciencia y su fundamento ético-epistemológico.

Método científico. Inducción, deducción y método hipotético-deductivo. Clasificación de las ciencias: formales y fácticas, básica y aplicada. Ciencia, técnica, tecnología y sociedad. Investigación, desarrollo e innovación.

**Escritura científica y comunicación de la ciencia:** Géneros de escritura en la ciencia: monografía, tesinas y tesis, informe, ensayo, póster, artículos científicos y de divulgación, ponencias y conferencias. Plagio y formas de evitarlo: citas y parafraseo. Referencia bibliográfica. Normas de escritura: diferentes estilos. Estilo ISR.

**Núcleo vertebral 2:** “Plan de investigación científica”

### Contenidos nodales:

**Inicios del proceso de investigación:** La investigación científica: definición y esquemas. Elección del tema y objetivos internos (general y específicos) y externos. Planteo de pregunta de investigación. Variables, categorías y referentes empíricos. Tipos de variables: independiente, dependiente, interviniente. Población, unidad de análisis y muestra. Justificación y viabilidad.

**Del marco teórico a la formulación de la hipótesis:** Marco teórico: definición y diferencias entre el estado del arte y el marco conceptual. Herramientas de búsqueda de bibliografía especializada. Elaboración. Hipótesis: definición y tipos (de causalidad, descriptiva, nula, alterna, correlacional). Verificación, corroboración y refutación.

**Plan de trabajo:** Presentación escrita del plan de trabajo: a) Introducción (planteo del problema, objetivos internos -general y específicos- y externos, hipótesis); b) Marco Teórico; c) Referencias Bibliográficas.

---

**Herramientas pedagógicas/tecnológicas:** Normas de escritura ISR, Normas APA, Classroom, Drive y Bibliografía de consulta:



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

- Ander-Egg, E. y Aguilar Idáñez, M. J. (2005). *Cómo elaborar un Proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen.
- Barrón, V. y D'Aquino, M. (2007). *Proyecto y metodología de la investigación*. Ituzaiingó: Maipue.
- Gallardo, D. y Maldonado, V. (2016). *Proyectos organizacionales*. Ituzaiingó: Maipue.
- Lorenzo, M. R. y Zangaro, M. (2002). *Proyectos y metodología de la investigación* (2da. ed.). Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.
- Pérez, L., Pérez, R. y Seca, M. V. (2020). *Metodología de la Investigación Científica*. Ituzaiingó: Maipue.

**Metodología de evaluación:** evaluación escrita de los contenidos teóricos de metodología, seguimiento de avance de construcción del plan de investigación, evaluación oral del plan de trabajo.

## **Pautas de aprobación:**

Cognitivas: comprensión de conceptos básicos de metodología de la investigación, planificación y ejecución de un proyecto de investigación científica.

Actitudinales: disposición al trabajo en clase, al cumplimiento de tareas asignadas en tiempo y forma.

Procedimentales: resolución de trabajos individuales y grupales, elaboración y actualización de carpeta.