



## INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



---

### PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Ciencias Sociales

**Asignatura:** Sociología

**Docente:** Celia Gonzalez

**Año:** 4°

**División:** Ciencias Sociales y Humanidades

#### **Objetivos vertebrales:**

- Comprender el contexto de emergencia de la sociología como disciplina científica.
- Conocer el objeto y el método de la sociología como ciencia social y sus contribuciones al conocimiento de las sociedades contemporáneas.
- Entender los aportes de las principales corrientes sociológicas al conocimiento de los fenómenos sociales
- Conocer el surgimiento y desarrollo de la sociología en la Argentina

**Núcleo vertebral 1:** *La sociología como ciencia social.*

#### **Contenidos nodales:**

**Objeto y método de la sociología.** La sociología como ciencia crítica. Lo natural y lo social. Situación social y contexto social. La construcción de la mirada sociológica. El proceso de socialización. Lo natural y lo social en el siglo XXI.

**Núcleo vertebral 2:** *El surgimiento de la sociología como disciplina científica.*

#### **Contenidos nodales:**

**Las transformaciones en el siglo XIX:** La transición de las sociedades tradicionales a las sociedades modernas. El surgimiento y apogeo del pensamiento científico. El surgimiento de las ciencias sociales. El positivismo: Saint-Simón, Comte y el nacimiento de la sociología.

#### ***Aportes fundacionales del sociológico***

**Emile Durkheim:** contexto histórico de su pensamiento. La pregunta por los lazos sociales. Los hechos sociales. Las reglas del método sociológico. Tratar a los hechos sociales como “cosas”. La división del trabajo social. Solidaridad mecánica y orgánica. Anomia.

**Karl Marx:** contexto histórico de su pensamiento. Concepción materialista de la historia. Modos de producción. Clases sociales. Conciencia de clase. Lucha de clases. Estructura y Superestructura. Ideología. Trabajo enajenado.

**Max Weber:** contexto histórico de su pensamiento. El concepto de acción social. El cambio social. El estudio de la sociedad y los tipos ideales. Tipos de dominación. La racionalidad de la vida social.

**Núcleo vertebral 3:** *El pensamiento sociológico durante el siglo XX*

#### **Contenidos nodales:**

**Transformaciones de las teorías sociológicas contemporáneas:** Las derivas de la teoría de Durkheim: estructuralismo y funcionalismo. Las contribuciones de Talcott



## INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

Parsons Teoría social marxista en el siglo XX: Antonio Gramsci y Louis Althusser. Norbet Elías y la sociología de la cultura. La Escuela de Frankfurt como punto de encuentro entre Marx, Weber y Freud. El post estructuralismo: Micheal Foucault y Pierre Bourdieu.

**La sociología argentina:** La “Generación del ‘37” y las primeras reflexiones sobre lo social. La sociología positivista en la Argentina: Ramos Mejía, Quesada, Bunge e Ingenieros. El ensayo social argentino en el periodo de entreguerras: Martínez Estrada y Scalabrini Ortíz.

**La constitución de la sociología como un campo académico y profesional después de 1955.** Gino Germani y el estructural-funcionalismo. Dependencia y subdesarrollo en las teorías sociológicas críticas: Milcíades Peña y Roberto Carri. La sociología argentina después de la última dictadura: pensar la sociedad neoliberal.

**Herramientas pedagógicas/tecnológicas:** Uso de recursos audiovisuales, utilización de *classroom* para compartir los materiales de lectura y actividades, foros de discusión en línea para intercambio de ideas y análisis de casos, lectura y análisis de textos en clase.

**Metodología de evaluación:** Trabajos individuales y grupales, participación en clase y debates, exámenes escritos y presentaciones orales, proyectos de investigación. Participación en la Feria de las culturas.

**Pautas de aprobación:**

Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en las exposiciones escritas como orales, capacidad de análisis crítico, resolución de hipótesis a partir de lo aprendido, carpeta completa.

Actitudinales: participación en clase y comportamiento apropiado, respetando las normas de convivencia y el respeto hacia los compañeros y el docente.