



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento: Contable**

**Asignatura: Economía**

**Docente: Ismael Barrientos**

**Año: 5º**

**División: Economía**

---

### Objetivo vertebral:

- Reconocimiento de contenidos específicos de políticas macroeconómicas, los indicadores económicos y del comercio internacional, así como el análisis de problemáticas económicas, la utilización de herramientas y técnicas para la resolución de casos.

**Núcleo vertebral 1:** Evolución del Pensamiento Económico y la Medición de los Agregados Macroeconómicos para el Bienestar Social

### Contenidos nodales:

Introducción a la Macroeconomía. Evolución del pensamiento económico: Mercantilismo, la escuela fisiócrata, economía clásica, la economía marxista, los neoclásicos, Keynesianismo y el monetarismo. La nueva macroeconomía. El Estado y el Mercado. La contabilidad nacional: oferta y demanda agregadas. La contabilidad nacional a precios corrientes y constantes.

El Producto Bruto Interno: concepto y sus componentes. El PBI como valor de la producción. El PBI como valor agregado en los procesos productivos y como origen del ingreso interno. PBI nominal y PBI real. El consumo y el ahorro. La inversión bruta y neta. El Producto Bruto Nacional. La distribución del ingreso, el desempleo y el bienestar social. Índice de desarrollo humano.

Las transacciones con el exterior. Exportaciones e Importaciones. Movimientos de capitales.

La Balanza de Pagos y el tipo de cambio. Bloques económicos. Acuerdos y tratados de libre comercio. Mercado de divisas. Fondo Monetario Internacional.

**Núcleo vertebral 2 :** Dinámica del Sistema Financiero, Políticas del Estado y los Desafíos de la Integración en un Mundo Globalizado

**Contenidos nodales:** El Dinero: funciones. Sistema Bancario. La Inflación: mediciones, consecuencias. Causas de la Inflación: por exceso de emisión monetaria, de demanda, de costos, estructural. Monedas digitales.

Ciclos económicos. El gasto público. Objetivos e instrumentos de las Políticas Macroeconómicas.

La Política Fiscal. Déficit presupuestario. La intervención del Estado. La Política Monetaria: El Banco Central. Instrumentos de la Política Monetaria. Economía sustentable. Objetivos de Desarrollo Sostenible o Sustentable.



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

## **Herramientas pedagógicas/tecnológicas:**

Pizarrón, apuntes, recortes periodísticos, TIC, Google Classroom, videos, noticias periodísticas, proyector. Bibliografía: Mochón, F: - Principios de Economía. Madrid, España. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA. 2006. Tercera Edición. Estadísticas del INDEC.

## **Metodología de evaluación:**

Escrita: mediante opción múltiple, verdadero o falso y desarrollo de conceptos específicos. Oral: en función de preguntas concretas de los temas trabajados. Participación en las clases: definiendo conceptos durante el transcurso de las clases. Confección y resolución de cuadros, gráficos, preguntas y casos, mediante guías de estudio y trabajos prácticos. Carpeta completa de las clases. Buen comportamiento y respeto por las normas institucionales y hacia los demás integrantes del aula (compañeros y docente).

## **Pautas de aprobación:**

Correcta resolución a la hora de responder las opciones múltiples, justificación lógica-teórica para respuestas negativas y desarrollo de conceptos concretos de la materia. Participación pertinente de la materia tanto de manera espontánea como en respuesta a preguntas realizadas por el docente. Presentación de trabajos prácticos, respetando cada una de las pautas como: fecha de entrega, pautas y criterios establecidos. Desarrollo y análisis de preguntas y casos mediante el desarrollo de guías de estudios que serán solicitadas por el docente cuando lo considere pertinente. Carpeta completa durante todo el año. Cumplimiento de las normas institucionales y respeto por las opiniones de los compañeros y el docente.