



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

PROGRAMA 2026

Departamento: Sociales

Asignatura: Filosofía

Docente: Pamela Carrión

Año: Quinto

División: Economía y Administración

Objetivos vertebrales:

- Plantear y abordar problemas filosóficos, a través del desarrollo de pensamiento lógico y crítico, identificando los límites del sujeto cognoscente, cuestionando miradas sobre el existente humano y su relación con el mundo, y construyendo marcos éticos para la acción en sociedades contemporáneas.

Núcleo vertebral 1: *Raíces de la razón: origen, fundamentos y lenguaje filosófico.*

Contenidos nodales:

Origen y fundamentos del pensamiento filosófico: El origen del filosofar (Aristóteles y el asombro), La duda filosófica. La función simbólica del mito. El logos como búsqueda racional de las causas. Surgimiento de la filosofía en la Grecia clásica. Los presocráticos. Principales corrientes y figuras clave (Sócrates, Platón, Aristóteles). Sócrates y Sofistas. La filosofía como búsqueda de saber y sentido.

Lógica, lenguaje y argumentación: La lógica como estudio del razonamiento válido. Argumento, premisas, conclusión. Falacias formales e informales. Clasificación de las preposiciones. conectivas lógicas. Simbolización de proposiciones y razonamientos. Tablas de verdad. Lenguaje denotativo y connotativo. Razonamiento inductivo y deductivo.

Epistemología y el problema del conocimiento: Opinión y conocimiento en Platón. Descartes y la duda metódica. Empirismo en Locke: la mente como "tabla rasa". Hume y el escepticismo moderado. Kant y las condiciones del conocimiento. La verdad como correspondencia, coherencia y consenso. Escepticismo y dogmatismo. Ideología y conocimiento.

Núcleo vertebral 2: *Horizontes de lo humano: el sujeto, la ética y el sentido de actuar.*

Contenidos nodales:

Antropología filosófica: El ser humano en Platón: alma y cuerpo. Aristóteles: el ser humano como animal racional. Dualismo moderno en Descartes. Rousseau y el "buen salvaje". Kant y la dignidad humana. Alienación y deshumanización en Marx. Nietzsche y la superación del hombre. Existencialismo: libertad y responsabilidad. Crisis del sujeto en la posmodernidad.

Ética y moral: Diferencia entre moral y ética. Ética de la virtud en Aristóteles, Ética del deber en Kant. Utilitarismo: la mayor felicidad para el mayor número. Habermas. Ética del cuidado. Libertad, responsabilidad y culpa en el existencialismo. Relativismo moral. Ética y tecnología en la era digital.



INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

Núcleo vertebral 3: *Tramas de lo común: Poder, sociedad y sentido de habitar el mundo.*

Contenidos nodales:

Filosofía política: Aristóteles. El ser humano como animal político, Hobbes: estado de naturaleza y Leviatán. Locke: derechos naturales y gobierno limitado. Rosseau: Voluntad general y soberanía popular. Marx: Estado y luchas de clases. Liberalismo, libertad, e igualdad. Republicanismo y virtud cívica. Anarquismo: crítica al estado y a la autoridad. Foucault: poder y disciplina. Democracia en el mundo contemporáneo.

Filosofía contemporánea: Estética y el sentido de la vida. Bauman. Ética ambiental y responsabilidad planetaria. Filosofía y vida cotidiana: pensar para vivir mejor.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

Presentaciones interactivas para el seguimiento de la exposición teórica. Compendio de textos clásicos, fragmentos críticos y piezas de ficción para incentivar la lectura. Elaboración de documentos de síntesis y resúmenes que faciliten la asimilación de los núcleos Incorporación de material audiovisual para vincular la filosofía con la cultura contemporánea. plataforma Classroom para la comunicación fluida, el envío de materiales y el seguimiento del progreso individual de cada estudiante.

Metodología de evaluación:

Participación activa, aporte constructivo en clase. Claridad para exponer ideas ajenas y defender las propias. Trabajo en clase individuales y grupales, cumplimiento de tareas (búsqueda de datos, comprensión de textos y análisis de situaciones) entregadas en tiempo y forma. Evaluaciones escritas y exposiciones orales de carácter teórico-práctico.

Pautas de aprobación:

Cognitivas: Desempeño en evaluaciones escritas y exposiciones orales de carácter teórico-práctico, donde se demuestre la asimilación de conceptos. Claridad para exponer ideas ajenas y propias de forma precisa y coherente.

Actitudinales: Aporte constructivo en clase, que de cuenta de una disposición al diálogo respetado y al aprendizaje compartido. Cumplimiento de las entregas en tiempo y forma, actualización de carpeta.

Procedimentales: Destreza para identificar argumentos y problematizar la realidad mediante el pensamiento crítico. Cumplimiento de tareas que requieren búsqueda de datos, comprensión de textos y análisis de situaciones específicas. Capacidad técnica para estructurar y defender las propias ideas con argumentos sólidos.