



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Inglés

**Asignatura:** Lengua Adicional en Inglés

**Docente:** Ma. Victoria Balestrini y Agustina Parentis

**Año:** 5°

**División:** Senior II A y B

---

### Objetivos vertebrales:

- Que el alumno aplique/integre estructuras gramaticales complejas en la resolución de ejercicios y exámenes modelo de FCE, demostrando un dominio avanzado de la gramática en contextos variados.
- Que el alumno interprete con precisión diferentes tipos de textos orales y escritos para la resolución de ejercicios y exámenes modelo de FCE, evidenciando un alto nivel de comprensión en contextos diversos.

**Núcleo vertebral 1:** Gramática y Vocabulario (oral y escrito)

#### Contenidos nodales:

Causativo (have & get). Verbos Modales para expresar obligación y permiso. Voz Pasiva. Estilo Indirecto. Preposiciones de lugar. Oraciones Condicionales. Expresar deseos y arrepentimientos Palabras referidas a festivales, locación, entretenimiento, trabajo y teatro y protección, cuidado y supervisión. Prefijos y Sufijos. Comparación de fotos con personas en diferentes lugares. Discutir y Argumentar sobre diferentes temas relacionados con festivales y celebraciones. Verbos modales para expresar certeza y posibilidad. As y Like. Verbos modales para expresar habilidad. Oraciones subordinadas. Pronombres relativos. Palabras y frases idiomáticas relacionadas a salud. Palabras confusas: achieve, carry out, devote. Stay, spend, pass. Make, cause, have. Frases verbales relacionadas a compras

**Núcleo vertebral 2:** Lectura Comprensiva (oral y escrito)

#### Contenidos nodales:

Artículos: Uso Responsable del Alcohol The Secrets behind the brand Lenguaje No verbal Novela: "The boy at the top of the mountain" de John Boyne. Resolución de modelos de examen FCE en comprensión lectora. Juego de Roles: Entrevista laboral. Proyectos: "Play with Sounds" y "Storytelling"

**Núcleo vertebral 3:** Redacción

#### Contenidos nodales:

Artículo. Ensayo. Informe. Reseña. Carta. Correo Electrónico. Confección de CV y carta de presentación

---

### Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

Libro de clase ( Complete First for Schools 3<sup>rd</sup> edition without answers- Student's book. Unidades



## INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

8-14). Fotocopias y material de distintas fuentes. Audios y Videos. Computadoras. Cañón y Pantalla. Material para exámenes FCE para práctica del examen internacional. Lectura de verano: The Boy at the Top of the Mountain – John Boyne

### **Metodología de evaluación:**

Trabajo y participación en clase. Entrega de trabajos prácticos. Lectura y pronunciación. Evaluaciones orales individuales y en pares basadas en la técnica del examen FC. Evaluaciones escritas. Uso del idioma inglés en clase. Trabajos cooperativos. Resolución de modelos de examen FCE en comprensión lectora, comprensión auditiva, escritura y oralidad. Redacción en diferentes formatos según los requisitos para el examen FCE.

**Pautas de aprobación:** Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en la revisión de la ejercitación en clase como en las evaluaciones escritas. Carpeta completa, TP al día y participación en todos los proyectos llevados a cabo durante el año. Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.