



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Inglés  
**Asignatura:** Lengua Adicional Inglés  
**Docente:** Irene Bulacia Soler  
**Año:** 5to  
**División:** Advanced A

---

### Objetivos vertebrales:

- Que el alumno aplique/integre estructuras gramaticales complejas en la resolución de ejercicios y exámenes modelo de CAE, demostrando un dominio avanzado de la gramática en contextos variados.
- Que el alumno interprete con precisión diferentes tipos de textos orales y escritos para la resolución de ejercicios y exámenes modelo de CAE, evidenciando un alto nivel de comprensión en contextos diversos.

### Núcleo vertebral 1: *Gramática y Vocabulario (oral y escrito)*

**Contenidos nodales:** Tiempos pasados-Adjetivos de personalidad-Expresiones con give/do/make-Propósito, razón y consecuencia -Formación de palabras-Voz pasiva-Pronombre y adverbios negativos: no, none, not- Frases verbales-Verbos + infinitivo y gerundio -Verbos de modalidad que expresan posibilidad, probabilidad y certeza-Repetición-Aposición-Inversión-Discurso Indirecto Verbos transitivos e intransitivos-Proposiciones subordinadas y con participio-Futuro Perfecto y Continuo-Be + to infinitive-Condicionales-Wish – If only-Sustantivos Contables e Incontables Artículos- Énfasis-Verbos + Preposiciones- Adjetivos + preposiciones -Familia de palabras-Objetos, reflexivos y recíprocos - Preposiciones dependientes de verbos o adjetivos-Expresiones con verbos (make ends meet, etc.) sustantivos y adjetivos- Expresiones idiomáticas-Prefijos y sufijos-Verbos utilizados en discurso indirecto-Acción, actividad, evento y programa- Vocabulario sobre aprendizaje, trabajo, deportes extremos, arte y dinero.

### Núcleo vertebral 2: *Lectura Comprensiva (oral y escrito)*

**Contenidos nodales:** Análisis literario de la lectura de verano. Interpretación de textos varios en forma oral y escrita. Análisis de textos literarios. Caracterización y elementos literarios. Escucha atenta. Comprensión de textos escritos y auditivos en base a diferentes tipos de ejercitación del estilo exámenes modelo de CAE.

### Núcleo vertebral 3: *Redacción*

**Contenidos nodales:** Producción de diferentes textos escritos en base a los exámenes modelo de CAE. Ensayo. Propuesta. Informe. Email. Crítica/reseña. Carta.

---



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

**Herramientas pedagógicas/tecnológicas:** Libro de texto Complete Advanced Student 's book without answers-Cambridge. Material fotocopiado de distintas fuentes. Material extraído de internet (videos, audios,etc.) Lectura de verano: The Boy at the Top of the Mountain – John Boyne

**Metodología de evaluación:** Evaluaciones presenciales formativas escritas. Participación en clase, entrega en tiempo y forma de las actividades, evaluación escrita, ejercicio de escritura, exposiciones orales grupales. Modelos de examen: CAE. Uso del idioma inglés en la clase.

**Pautas de aprobación:**

Cognitivas: evidenciar un proceso de aprendizaje superador a lo largo del año tanto en la revisión de la ejercitación en clase como en las evaluaciones escritas. Carpeta completa, TP al día y participación en todos los proyectos llevados a cabo durante el año.

Actitudinales: disposición para el trabajo en equipo y para la participación en clase.