



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Sociales

**Asignatura:** Filosofía

**Docente:** Pamela Carrión

**Año:** 5

**División:** Naturales

---

### Objetivos vertebrales:

- Plantear y abordar problemas filosóficos, a través del desarrollo de pensamiento lógico y crítico, identificando los límites del sujeto cognoscente, cuestionando miradas sobre el existente humano y su relación con el mundo, y construyendo marcos éticos para la acción en sociedades contemporáneas.

**Núcleo vertebral 1:** *Raíces de la razón: origen, fundamentos y lenguaje filosófico.*

#### Contenidos nodales:

**Origen y fundamentos del pensamiento filosófico:** El origen del filosofar (Aristóteles y el asombro), La duda filosófica. La función simbólica del mito. El logos como búsqueda racional de las causas. Surgimiento de la filosofía en la Grecia clásica. Los presocráticos. Principales corrientes y figuras clave (Sócrates, Platón, Aristóteles). Sócrates y Sofistas. La filosofía como búsqueda de saber y sentido.

**Epistemología y el problema del conocimiento:** Opinión y conocimiento en Platón. Descartes y la duda metódica. Empirismo en Locke: la mente como "tabla rasa". Hume y el escepticismo moderado. Kant y las condiciones del conocimiento. La verdad como correspondencia, coherencia y consenso. Escepticismo y dogmatismo. Ideología y conocimiento.

**Núcleo vertebral 2:** *Horizontes de lo humano: el sujeto, la ética y el sentido de actuar.*

#### Contenidos nodales:

**Antropología filosófica:** El ser humano en Platón: alma y cuerpo. Aristóteles: el ser humano como animal racional. Dualismo moderno en Descartes. Rousseau y el "buen salvaje". Kant y la dignidad humana. Alienación y deshumanización en Marx. Nietzsche y la superación del hombre. Existencialismo: libertad y responsabilidad. Crisis del sujeto en la posmodernidad.

**Ética y moral:** Diferencia entre moral y ética. Ética de la virtud en Aristóteles, Ética del deber en Kant. Utilitarismo: la mayor felicidad para el mayor número. Habermas. Ética del cuidado. Libertad, responsabilidad y culpa en el existencialismo. Relativismo moral. Ética y tecnología en la era digital.

**Núcleo vertebral 3:** *Tramas de lo común: Poder, sociedad y sentido de habitar el mundo.*

#### Contenidos nodales:

**Filosofía política:** Aristóteles. El ser humano como animal político, Hobbes: estado de naturaleza y Leviatán. Locke: derechos naturales y gobierno limitado. Rousseau: Voluntad general y soberanía popular. Marx: Estado y luchas de clases. Liberalismo, libertad, e igualdad. Republicanismo y virtud



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

cívica. Anarquismo: crítica al estado y a la autoridad. Foucault: poder y disciplina. Democracia en el mundo contemporáneo.

**Filosofía contemporánea:** Estética y el sentido de la vida. Bauman. Ética ambiental y responsabilidad planetaria. Filosofía y vida cotidiana: pensar para vivir mejor.

---

## Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

Presentaciones interactivas para el seguimiento de la exposición teórica. Compendio de textos clásicos, fragmentos críticos y piezas de ficción para incentivar la lectura. Elaboración de documentos de síntesis y resúmenes que faciliten la asimilación de los núcleos. Incorporación de material audiovisual para vincular la filosofía con la cultura contemporánea. plataforma Classroom para la comunicación fluida, el envío de materiales y el seguimiento del progreso individual de cada estudiante.

## Metodología de evaluación:

Participación Activa, aporte constructivo en clase. Claridad para exponer ideas ajenas y defender las propias. Trabajo en clase individuales y grupales, cumplimiento de tareas (búsqueda de datos, comprensión de textos y análisis de situaciones) entregadas en tiempo y forma. Evaluaciones escritas y exposiciones orales de carácter teórico-práctico.

## Pautas de aprobación:

Cognitivas: Desempeño en evaluaciones escritas y exposiciones orales de carácter teórico-práctico, donde se demuestre la asimilación de conceptos. Claridad para exponer ideas ajenas y propias de forma precisa y coherente.

Actitudinales: Aporte constructivo en clase, que de cuenta de una disposición al diálogo respetado y al aprendizaje compartido. Cumplimiento de las entregas en tiempo y forma, actualización de carpeta.

Procedimentales: Destreza para identificar argumentos y problematizar la realidad mediante el pensamiento crítico. Cumplimiento de tareas que requieren búsqueda de datos, comprensión de textos y análisis de situaciones específicas. Capacidad técnica para estructurar y defender las propias ideas con argumentos sólidos.

**\*Proyecto interdisciplinario:** *Genoísmo*. Materias: radiación y Vida, Genética y Biología Molecular, Filosofía.