



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



PROGRAMA 2026

Departamento: Cs Sociales

Asignatura: Introducción cs jurídicas y políticas

Docente: María Nélide Navarro

Año: 5

División: Sociales

Objetivos vertebrales:

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la ciencia política y jurídica.
- Analizar la realidad política desde una perspectiva crítica y reflexiva y desarrollar habilidades para participar activamente en la vida política.

Núcleo vertebral 1: Introducción a la Ciencia Política y la Construcción del Poder

Contenidos nodales:

La Política como Ciencia: definición y objeto de estudio; la organización del poder y la toma de decisiones colectivas. El carácter científico vs. el sentido común. Relación entre Política y Poder: autoridad, legitimidad y dominación (Max Weber). El poder en la vida cotidiana e institucional. Conflicto y Consenso como gestión de la sociedad plural. Formación del Estado Moderno: evolución histórica, soberanía, territorio y población. El Estado de Derecho. Democracias en transformación: crisis de representación, nuevos mecanismos de participación (redes y movimientos sociales). Desafíos de la representación en un mundo globalizado y digital. A este andamiaje teórico se suma la praxis política como el proceso dialéctico donde el conocimiento científico se transforma en acción consciente para intervenir en la realidad social. Se busca que el estudiante no solo comprenda las estructuras del poder, sino que desarrolle la capacidad de articular la reflexión crítica con la participación activa, reconociendo que la política es, en última instancia, la herramienta colectiva para transformar el mundo y garantizar la justicia

Núcleo vertebral 2:: Mecanismos democráticos, globalización y participación política

Contenidos nodales:

Tipos de Democracia: Directa, Indirecta (Art. 22 CN) y Semidirecta (Iniciativa y Consulta Popular). Mecanismos de Control Democrático: Control Horizontal (división de poderes) y Control Vertical (voto y opinión pública). Órganos de control específicos (AGN, Defensoría del Pueblo). El Fenómeno de la Globalización: impacto económico, político, tecnológico y cultural; la "Aldea Global". La Refundación del Estado en el contexto globalizado: crisis de soberanía, el Estado-Red y las nuevas formas de ciudadanía global y digital. Esta reconfiguración institucional exige analizar cómo el poder se desplaza de los Estados nacionales hacia organismos internacionales y plataformas tecnológicas, transformando el ejercicio de la soberanía. Ante estos desafíos, la participación política ya no se limita al territorio físico, sino que se expande hacia espacios digitales donde la ciudadanía debe construir nuevas estrategias de control y fiscalización del poder. El estudio de estos mecanismos permite que el estudiante comprenda su rol como actor global, capaz de utilizar las herramientas legales y tecnológicas para incidir en una agenda pública que



INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos
Agustinos
de la Asunción

hoy es transnacional. Finalmente, se busca problematizar la tensión entre las identidades locales y la integración mundial, promoviendo una ética política que defienda los derechos humanos en un mundo hiperconectado y en constante mutación.

Herramientas pedagógicas/tecnológicas: Uso de la Constitución Nacional (Art. 22, 39 y 40). Google Classroom, Padlet y Miro para diagramar el "Estado-Red". Ensayos de opinión fundamentada y análisis de informes de organismos internacionales (ONU, FMI). Recursos audiovisuales (TEDx Jorge Gámez, micro-documentales). Plataformas de Datos Abiertos y Pizarrón Digital colaborativo.

Metodología de evaluación: Evaluación procesual que incluye: Exámenes de producción teórica sobre conceptos fundamentales (Poder, Estado, Legitimidad). Desempeño en debates académicos y coloquios de integración grupal. Informes de actualidad y ensayos críticos sobre ciudadanía global. Resolución de casos y análisis de mecanismos de control. Proyecto grupal de Iniciativa Popular y simulacros de votación.

Pautas de aprobación:

COGNITIVAS: Aplicación de los conocimientos en situaciones reales, proponiendo soluciones éticas a problemas sociales. Comprensión de conceptos clave (Democracia, DDHH, Ciudadanía). Carpeta completa como bitácora de aprendizaje e intervenciones fundamentadas en clase.

ACTITUDINALES: Reflexión continua sobre el comportamiento ético, disposición al trabajo en equipo, tolerancia y respeto por las ideas ajenas en el espacio áulico.