



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

---

## PROGRAMA 2026

---

**Departamento:** Ciencias Sociales

**Asignatura:** Filosofía

**Docente:** Virginia H. Bustinza

**Año:** Quinto

**División:** Sociales

---

### Objetivos vertebrales:

- Plantear y abordar problemas filosóficos a través del desarrollo de pensamiento lógico y crítico, identificando los límites del sujeto cognoscente, cuestionando miradas sobre la existencia humana y su relación con el mundo y construyendo marcos éticos para la acción en las sociedades contemporáneas.

**Núcleo vertebral 1:** Los problemas metafísico y gnoseológico

### Contenidos nodales:

#### Unidad 1: El nacimiento de la Filosofía

1. **Características de la Filosofía.** La problematicidad. El antidogmatismo. El desinterés.
2. **Disciplinas filosóficas**
3. **Los orígenes de la Filosofía.** Asombro. Duda. Situaciones límites.
4. **Filosofía antigua: los problemas de la realidad y el conocimiento.** Sócrates y los sofistas. Platón.

#### Unidad 2: El problema del conocimiento

1. **Los problemas ligados al conocimiento.** Dificultades respecto de la definición de conocimiento. Fuentes del conocimiento. La perspectiva posmoderna.
2. **La Modernidad.** El escepticismo antiguo y moderno.
3. **El intento de superación del escepticismo: René Descartes.** El racionalismo. La duda metódica. Argumentos contra los sentidos y la razón. *Cogito ergo sum.*
4. **El empirismo como filosofía escéptica: David Hume.** Impresiones e ideas. La idea de causalidad.

**Núcleo vertebral 2:** Los problemas ético y de género

### Contenidos nodales:

#### Unidad 3: El problema del bien



# INSTITUTO SAN ROMÁN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

1. **La ética aristotélica.** La escala de la naturaleza. La felicidad entendida como bien supremo. Características del bien supremo. Virtudes éticas y dianoéticas.
2. **La ética hedonista.** La amistad en el jardín de las delicias. La felicidad como placer racional. Ataraxia: la evitación del miedo a la muerte, a los dioses y al futuro. Tipos de deseos.
3. **La ética utilitarista.** El retorno a la idea de felicidad. La importancia del cultivo intelectual. El placer y la felicidad. Utilitarismo clásico y utilitarismo de las reglas.
4. **La ética kantiana.** La conciencia moral. La buena voluntad. El deber como tema central de la ética. Tipos de actos según del deber. Las formulaciones del imperativo categórico.

## Unidad 4: Filosofía y género

1. **La construcción social del género.** Aristóteles: el orden social es un orden natural jerárquico. El impacto de las ideas contractualistas y la Revolución francesa. La ciudadanía restringida. El orden público y privado. La reproducción social, económica y biológica. El pensamiento conservador y patriarcal respecto del género. Las dicotomías de lo femenino y masculino.
2. **Feminismo.** Qué es el feminismo. Las olas del feminismo. Feminismo de la igualdad, de la diferencia y crítico. El existencialismo como marco de la teoría feminista de Simone de Beauvoir. La teoría existencialista del cuerpo sexuado.
3. **La teoría queer.** Aspectos centrales. La teoría de Paul B. Preciado. La arquitectura como tecnología de género. Desafío político.

## Herramientas pedagógicas/tecnológicas:

- Explicaciones dialogadas
- Instancias de debate
- Lectura y explicación de textos seleccionados por la cátedra
- Material audiovisual seleccionado por la cátedra
- Actividades individuales y grupales de resolución de cuestionarios, guías semi-estructuradas y de desarrollo.
- Presentaciones Canvas, Power Point y Prezi

## Metodología de evaluación:

### *Evaluaciones formativas*

- Completar las guías de lectura y resolución.
- Evidenciar haber realizado las lecturas solicitadas en debates.
- Participación pertinente en clase
- Demostrar conocimiento en las lecciones del día
- Carpeta completa.



# INSTITUTO SAN ROMAN

A -253 DE ENSEÑANZA PRIVADA INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Religiosos  
Agustinos  
de la Asunción

## ***Evaluaciones sumativas***

- Entrega de trabajos prácticos.
- Evaluaciones presenciales, individuales, de desarrollo.
- Evaluaciones presenciales, individuales, semi estructuradas o estructuradas.
- Presentaciones orales grupales

## **Pautas de aprobación:**

Respecto de los contenidos, habilidades, competencias y actitudes en clase lo enunciado como "objetivo vertebral"